Scoala : **Avizat,**

Anul şcolar:  **Director**

Disciplina: **Limba franceză (L2)**

Clasa: **a Va**

Nr. ore/săptămână: 2

Manual/Metoda: Limba franceză 2, ed. Litera **Avizat,**

Profesor:  **Responsabil arie curriculara**

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ**

**Total: ... săptămâni**

In conformitate cu Programa scolara pentru disciplina Limba moderna 2 , Clasele V - VIII, aprobata prin Ordinul ministrului nr. 3393/28.02.2017

| **Unitatea de învățare** | **Competențe specifice** | **Conținuturi** | **Număr de ore alocate** | **Săptămâna\*** | **Observații / Modulul** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mise en route****Tema: Școala, obiectele școlarului** | 1.1., 1.4, 2.4, 3.4 | - a diferenția limba franceză printre celelalte limbi străine- a recunoaște termeni uzuali din limba franceză- a identifica asemănări între limba franceză și limba maternă |  |  | **Modulul I** |
| **Unitatea 1****Faisons connaissance!****Tema****Copilul despre sine: nume****Elemente de cumtură și civilizație: nume și prenume tipice** | 1.1., 1.3., 2.1., 2.2., 2.4., 3.1., 3.3., 4.3. | - a saluta: utilizarea formulelor tipice- a se prezenta* utilizarea pronumelui personal subiect
* verbele *s’appeler* și *être*

- a identifica un obiect* utilizarea formulelor tipice *c’est/ ce sont*
* substantiv – intuirea distincției masculin/ feminin
* articolul nehotărât
 |  |  |  |
| **Unitatea 2****Fans de musique****Tema****Copilul despre sine: vârsta** | 1.1., 1.3., 2.1., 2.3., 3.2., 3.3., 4.2., 4.3. | - a se prezenta* numeralul cardinal (0 – 30)
* verbul *avoir* la indicatif prezent
* verbele de grupa I
* forma negativă (*ne ...pas*)

- a identifica un obiect* articolul hotărât
* substantivul – intuirea distincției masculin/ feminin
* prezentativele *c’est/ ce sont*

- a descrie simplu ceva/ pe cineva* folosirea negației și a interogației
 |  |  | **Modulul II** |
| **Unitatea 3****Nous sommes tous frères!****Tema****Copilul despre sine: naționalitate, însușiri fizice****Familia: membrii familiei** | 1.1., 2.1., 2.3., 3.2., 3.3., 4.2., 4.3. | - a prezenta pe cineva* utilizarea prepoziției *de* pentru a exprima apartenența
* adjectivul posesiv (singular)

- a descrie simplu ceva/ pe cineva* adjectifvul calificativ – forme uzuale și culori – intuirea distincției masculin/ feminin, singular/ plural
 |  |  | **Modulul III** |
| **Unitatea 4****Rendez-vous au collège****Tema****Școala: obiectele școlarului****Zilele săptămânii, lunile anului, anotimpurile, exprimarea datei** | 1.1., 2.2., 2.3., 3.2., 3.3., 4.2., 4.3. | - a identifica un obiect* substantivul – intuirea distincției masculin/ feminin, singular/ plural
* prezentativele *c’est/ ce sont*

- a descrie simplu ceva/ pe cineva* adjectifvul calificativ – forme uzuale și culori – intuirea distincției masculin/ feminin, singular/ plural
* folosirea negației și a interogației
 |  |  | **Modulul IV** |
| **Unitatea 5****Chez nous****Tema****Locuința: încăperile, camera, mobila** | 1.1., 1.2., 2.2., 2.3., 3.2., 3.3., 4.1., 4.3. | - a localiza elementar* expresia *il y a*
* folosirea prepozițiilor de loc

- a descrie simplu ceva/ pe cineva* adjectifvul calificativ – forme uzuale și culori – intuirea distincției masculin/ feminin, singular/ plural
* verbele de grupa I
* folosirea expresiei *Voilà*

- a felicita* utilizarea formulelor tipice

- a mulțumi* utilizarea formulelor tipice
 |  |  | **Modulul V** |
| **Unitatea 6****Allons en voyage!****Tema****Anotimpurile****Elemente de cultură și civilizație: orașe și țări importante** | 1.1., 2.2., 3.2., 3.4., 4.3. | - a descrie simplu ceva/ pe cineva* verbele neregulate *aller, faire*
* folosirea condiționalului prezent la persoana I singular – *je voudrais/ aimerais*
* interogația cu ajutorul adverbului interogativ *où*
 |  |  |  |