Scoala : **Avizat,**

Anul şcolar:  **Director**

Disciplina: **Limba franceză (L2)**

Clasa: **a Va**

Nr. ore/săptămână: 2

Manual/Metoda: Limba franceză 2, ed. Litera **Avizat,**

Profesor:  **Responsabil arie curriculara**

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ**

**Total: ... săptămâni**

In conformitate cu Programa scolara pentru disciplina Limba moderna 2 , Clasele V - VIII, aprobata prin Ordinul ministrului nr. 3393/28.02.2017

| **Unitatea de învățare** | **Competențe specifice** | **Conținuturi** | **Număr de ore alocate** | **Săptămâna\*** | **Observații / Modulul** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mise en route**  **Tema: Școala, obiectele școlarului** | 1.1., 1.4, 2.4, 3.4 | - a diferenția limba franceză printre celelalte limbi străine  - a recunoaște termeni uzuali din limba franceză  - a identifica asemănări între limba franceză și limba maternă |  |  | **Modulul I** |
| **Unitatea 1**  **Faisons connaissance!**  **Tema**  **Copilul despre sine: nume**  **Elemente de cumtură și civilizație: nume și prenume tipice** | 1.1., 1.3., 2.1., 2.2., 2.4., 3.1., 3.3., 4.3. | - a saluta: utilizarea formulelor tipice  - a se prezenta   * utilizarea pronumelui personal subiect * verbele *s’appeler* și *être*   - a identifica un obiect   * utilizarea formulelor tipice *c’est/ ce sont* * substantiv – intuirea distincției masculin/ feminin * articolul nehotărât |  |  |  |
| **Unitatea 2**  **Fans de musique**  **Tema**  **Copilul despre sine: vârsta** | 1.1., 1.3., 2.1., 2.3., 3.2., 3.3., 4.2., 4.3. | - a se prezenta   * numeralul cardinal (0 – 30) * verbul *avoir* la indicatif prezent * verbele de grupa I * forma negativă (*ne ...pas*)   - a identifica un obiect   * articolul hotărât * substantivul – intuirea distincției masculin/ feminin * prezentativele *c’est/ ce sont*   - a descrie simplu ceva/ pe cineva   * folosirea negației și a interogației |  |  | **Modulul II** |
| **Unitatea 3**  **Nous sommes tous frères!**  **Tema**  **Copilul despre sine: naționalitate, însușiri fizice**  **Familia: membrii familiei** | 1.1., 2.1., 2.3., 3.2., 3.3., 4.2., 4.3. | - a prezenta pe cineva   * utilizarea prepoziției *de* pentru a exprima apartenența * adjectivul posesiv (singular)   - a descrie simplu ceva/ pe cineva   * adjectifvul calificativ – forme uzuale și culori – intuirea distincției masculin/ feminin, singular/ plural |  |  | **Modulul III** |
| **Unitatea 4**  **Rendez-vous au collège**  **Tema**  **Școala: obiectele școlarului**  **Zilele săptămânii, lunile anului, anotimpurile, exprimarea datei** | 1.1., 2.2., 2.3., 3.2., 3.3., 4.2., 4.3. | - a identifica un obiect   * substantivul – intuirea distincției masculin/ feminin, singular/ plural * prezentativele *c’est/ ce sont*   - a descrie simplu ceva/ pe cineva   * adjectifvul calificativ – forme uzuale și culori – intuirea distincției masculin/ feminin, singular/ plural * folosirea negației și a interogației |  |  | **Modulul IV** |
| **Unitatea 5**  **Chez nous**  **Tema**  **Locuința: încăperile, camera, mobila** | 1.1., 1.2., 2.2., 2.3., 3.2., 3.3., 4.1., 4.3. | - a localiza elementar   * expresia *il y a* * folosirea prepozițiilor de loc   - a descrie simplu ceva/ pe cineva   * adjectifvul calificativ – forme uzuale și culori – intuirea distincției masculin/ feminin, singular/ plural * verbele de grupa I * folosirea expresiei *Voilà*   - a felicita   * utilizarea formulelor tipice   - a mulțumi   * utilizarea formulelor tipice |  |  | **Modulul V** |
| **Unitatea 6**  **Allons en voyage!**  **Tema**  **Anotimpurile**  **Elemente de cultură și civilizație: orașe și țări importante** | 1.1., 2.2., 3.2., 3.4., 4.3. | - a descrie simplu ceva/ pe cineva   * verbele neregulate *aller, faire* * folosirea condiționalului prezent la persoana I singular – *je voudrais/ aimerais* * interogația cu ajutorul adverbului interogativ *où* |  |  |  |